



DRŽAVNA VATROGASNA ŠKOLA

PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA VATROGASNIH ZAPOVJEDNIKA „VOĐENJE I ZAPOVIJEDANJE NA VATROGASNIM INTERVENCIJAMA I. RAZINA“

Zagreb, rujan 2026.

KLASA:602-07/26-4/03
URBR:445-01-01-26-1
U Zagrebu, 10. rujna 2026. godine

1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU OBRAZOVANJA

1.1. Vrsta i namjena programa

Program osposobljavanja vatrogasnih zapovjednika za vođenje i zapovijedanje na vatrogasnim intervencijama – I. razina (VIZ-I) predstavlja neformalno obrazovanje odraslih u području vatrogastva.

Program ima za cilj pružiti stručnu pripremu osobama koje će voditi i zapovijedati tijekom vatrogasnih intervencija. Poseban naglasak stavlja se na stjecanje praktičnih znanja i razvijanje vještina koje su ključne za uspješno i sigurno upravljanje situacijama na terenu. Polaznici programa uče kako teorijska znanja primijeniti u realnim, često nepredvidivim uvjetima rada. Funkcija i uloga zapovjednika na intervencijama iznimno je važna jer zapovjednik preuzima odgovornost za sigurnost ljudi, pravilno korištenje resursa i postizanje ciljeva akcije. Kroz sustavnu obuku, zapovjednici razvijaju sposobnost donošenja brzih i učinkovitih odluka pod pritiskom, što je presudno u zahtjevnim i dinamičnim situacijama kakve su vatrogasne intervencije.

Vođenje i zapovijedanje predstavljaju vještine koje se ne podrazumijevaju, već ih je potrebno kontinuirano usavršavati i primjenjivati u različitim okolnostima. Samo kroz praktično iskustvo, simulacije i redovitu edukaciju moguće je izgraditi sigurnost u vlastite odluke i spremnost za pravovremenu reakciju na terenu.

Suvremeni vatrogasni sustavi temelje se na organiziranom, standardiziranom pristupu upravljanja događajem, prostorom, ljudstvom i tehnikom. Upravo takav pristup omogućuje bolju raspodjelu zadataka, učinkovitu komunikaciju te povećava sigurnost i uspješnost svake intervencije, bez obzira na njezinu veličinu ili složenost.

Program VIZ-I. razine posebno je namijenjen vođenju i zapovijedanju na intervencijama na kojima sudjeluju snage formacijske razine vatrogasne grupe i vatrogasnog odjeljenja. Na taj način zapovjednicima se osigurava stjecanje kompetencija potrebnih za učinkovito upravljanje timovima različite veličine u okviru svakodnevnih i izvanrednih vatrogasnih zadataka.

1.2. Uvjeti za upis u program

U Program se mogu upisati osobe oba spola (osim žena za vrijeme trudnoće), a koje ispunjavaju sljedeće uvjete:

Opći uvjeti

- profesionalni vatrogasci sa stečenom kvalifikacijom najmanje na razini 4.1. HKO-a, trogodišnje strukovno obrazovanje u sustavu vatrogastva, ili
- stečeno najmanje zvanje vatrogasni dočasnik prema programu osposobljavanja dobrovoljnih vatrogasaca, status operativnog vatrogasca

Posebni uvjeti

- položen ispit za vatrogasca s posebnim ovlastima i odgovornostima
- kandidat mora biti zaposlen na radnom mjestu u javnoj vatrogasnoj postrojbi ili imenovan na dužnost u dobrovoljnom vatrogasnom društvu koje je, prema aktima organizacije koja ga upućuje, određeno za obavljanje zapovjednih dužnosti tijekom intervencija

Polaznici Programa mogu biti i vatrogasci iz drugih zemalja sukladno posebnoj odluci.

1.3. Uvjeti završetka programa

Ispitu završne provjere moraju pristupiti svi polaznici osposobljavanja. Na ispitu završne provjere ocjenjuju se stručna i teorijska znanja te vještine i sposobnosti polaznika koje su stekli u Programu osposobljavanja. Ispit završne provjere provodi se za svaku razinu Programa zasebno. Polaznici koji su izostali više od 20% nastave ne mogu pristupiti ispitu nego mogu ponovno upisati program osposobljavanja.

Ispit završne provjere provodi se pred ispitnim povjerenstvom koje ima tri člana od kojih su predsjednik i jedan član iz Državne vatrogasne škole te instruktor koji je provodio osposobljavanje.

Ispit se provodi izvođenjem završne vježbe. Za I. razinu Programa završna vježba je kabinetskog tipa s praktičnim zadaćama koje utvrđuje ispitno povjerenstvo, a sukladno nastavnom planu i programu.

O ispitu provjere ispitno povjerenstvo vodi zapisnik (Prilog 1).

1.3.1. Ocjenjivanje polaznika

Rad polaznika prati se putem ocjenjivačke liste i ocjenjuje s:

- **nije položio:** polaznik radi pogrešno, ne primjećuje svoje pogreške, ne provjerava.
- **položio:** polaznik radi besprijekorno, radi pravilno i provjerava rad, radi nesigurno, ali tehnički ispravno, napravljenu pogrešku primjećuje i ispravlja.

Ispit završne provjere polaznici moraju završiti u zadanom vremenu.

Ocjenjivački list sadržava listu parametara pomoću koje se procjenjuju polaznici i sastavni je dio ovog programa.

OCJENJIVAČKI LIST ZAVRŠNE VJEŽBE:

Tema	Opis radnji	Bodovi	Bodovi za prolaz
1. Zapovijed za pripremu snaga	– napisati zapovijed za pripremu snaga – usmeno izdati zapovijed za pripremu snaga	0 – 5 (svaki element zapovijedi)	3 (svaki element zapovijedi)
2. Zapovijed za pokretanje snaga	– napisati zapovijed za pokretanje snaga – usmeno izdati zapovijed za pokretanje snaga	0 – 5 (svaki element zapovijedi)	3 (svaki element zapovijedi)
3. Statusne poruke	– napisati statusne poruke – usmeno prenijeti statusne poruke	0 – 5 (svaka vrsta poruke)	3 (vrsta poruke)
4. Neposredne reakcije	– navesti prve aktivnosti zapovjednika po dolasku na mjesto intervencije	0 – 5	4
5. Analiza zone intervencije	– odrediti pozitivne i negativne utjecaje u zoni intervencije	0 – 5	3 (najmanje 30 pozitivnih/negativnih utjecaja)

6. Procjena rizika	– napraviti procjenu rizika u zoni intervencije	0 – 5	3
7. Procjena sredstava	– napraviti procjenu sredstava i angažiranih službi	0 – 5	3
8. Određivanje prioriteta	– odrediti prioritete djelovanja	0 – 5	3
9. Zone intervencije	– označiti zone intervencije	0 – 5	4
UKUPNO BODOVA:		45	29 (64%)

1.3.2. Popravni ispit

Polaznik koji nije zadovoljio ispit završne provjere upućuje se na popravni ispit. Polaznik ima pravo dva puta polagati popravni ispit, a u slučaju neuspjeha ponovno se upućuje na predmetno osposobljavanje.

Popravni ispiti polažu se u roku koji ne može biti kraći od 15 dana niti duži od 60 dana od dana polaganja ispita na kojem je polaznik ocijenjen ocjenom **nije položio**.

1.3.3. Dokumentacija u programu

Organizator osposobljavanja vodi evidenciju na obrascima koje donosi Državna vatrogasna škola i objavljuje na svojoj mrežnoj stranici (matična knjiga polaznika, dnevnik rada s imenikom, zapisnik o ispitu završne provjere i evidencija o izdanim uvjerenjima).

Matična knjiga polaznika sadrži: podatke o matičnoj knjizi (razdoblje koje knjiga obuhvaća, ime, prezime i potpis odgovorne osobe organizatora osposobljavanja u vrijeme početka vođenja knjige i u vrijeme završetka vođenja knjige), opće podatke o organizaciji koja ima odobrenje za provođenje programa, osobne podatke o polazniku (prezime i ime polaznika, dan, mjesec, godina, mjesto i država rođenja, ime i prezime i vlastoručni potpis voditelja programa osposobljavanja). Matična knjiga može se izraditi elektroničkim putem kroz računalnu aplikaciju Hrvatske vatrogasne zajednice.

Dnevnik rada s imenikom obuhvaća podatke o vremenu održavanja nastave, ishodima učenja i temama koje su obrađene te prisutnosti polaznika na nastavi.

Zapisnik o ispitu završne provjere sadrži podatke o organizatoru osposobljavanja, nazivu programa, vremenskom okviru i mjestu održavanja programa, podatke o polazniku, postignutim rezultatima iz praktičnog dijela ispita, zaključnoj ocjeni te podatke o članovima ispitnog povjerenstva s potpisima.

Evidencija o izdanim uvjerenjima sadrži podatke o izdanim uvjerenjima (naziv uvjerenja, naziv i vrsta programa obrazovanja, klasifikacijska oznaka – klasa, urbroj i datum izdavanja) te podatke o izdavanju prijepisa podataka odnosno uvjerenja (razlozi izdavanja, datum izdavanja i potpis odgovorne osobe).

Polazniku koji je uspješno završio Program, organizator osposobljavanja izdaje Uvjerenje o osposobljenosti za vatrogasnog zapovjednika za vođenje i zapovijedanje na vatrogasnim intervencijama – I. razina

1.4. Trajanje i način izvođenja nastave

1.4.1. Trajanje programa

Program VIZ-I izvodi se u ukupnom trajanju od 37 nastavnih sati. Ishodi učenja ostvaruju se vođenim procesom učenja i poučavanja kroz 14 sati teorijskog dijela te 23 sati praktičnog dijela nastave.

1.4.2. Način izvođenja nastave

Program provode organizatori osposobljavanja - Državna vatrogasna škola odnosno vatrogasna organizacija koja ima odobrenje Državne vatrogasne škole za provođenje programa. Odobrenje se izdaje sukladno članku 9. Pravilnika o programu i načinu temeljnog osposobljavanja dobrovoljnih vatrogasaca. Organizator osposobljavanja dužan je izdati akt kojim se utvrđuje mjesto, početak i završetak izvođenja programa te se imenuje voditelj osposobljavanja – Instruktor koji je odgovoran za provedbu programa. Redovito se vodi evidencija realizacije nastave te prisutnosti polaznika u dnevniku rada s imenikom.

Nastavu provodi instruktor koji obrađuje propisane ishode učenja. U obrazovnoj skupini kod vođenog procesa učenja može biti najviše 12 polaznika.

VIZ-I obuhvaća usvajanje znanja i vještina u provođenju procedura koja omogućuju vođenje i zapovijedanje na intervenciji snagama veličine vatrogasnog odjeljenja. Prvi i drugi dan provode se teorijska predavanja, zatim tri dana praktične vježbe i jedan dan završna vježba, kroz koju se ocjenjuju polaznici. Praktične vježbe VIZ-I su vježbe kabinetskog tipa.

1.5. Materijalni uvjeti i okruženje za vođeni proces učenja

Nastava se izvodi u prikladnoj učionici ili drugoj odgovarajućoj prostoriji kapaciteta do 20 polaznika s audiovizualnim sredstvima za provedbu nastave (računalo, projektor, pametna ploča), digitalnim rješenjima virtualne simulacije prostora vatrogasne intervencije te osiguranim pristupom internetu. Uz učionicu je potrebno osigurati sanitarni čvor. Popis opreme za provođenje programa nalazi se u Prilogu 2.

Radno okruženje Programa čine otvoreni i zatvoreni prostor, svi vremenski uvjeti, smjenski rad, fizički stojeći rad.

1.6. Kadrovski uvjeti za provedbu programa

Nastavu izvodi instruktor koji ispunjava sljedeće uvjete:

- stečena kvalifikacija: najmanje preddiplomski ili diplomski sveučilišni studij odnosno specijalistički preddiplomski ili diplomski stručni studij
- završen Program osposobljavanja zapovjednika VIZ-III. razine
- odrađeno osposobljavanje jedne obrazovne skupine u svojstvu suradnika u nastavi
- odrađeno osposobljavanje jedne obrazovne skupine, samostalno uz nadzor mentora

Za teme iz područja psihologije nastavu može izvoditi osoba koja ima završen preddiplomski i diplomski sveučilišni studij ili integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij ili specijalistički diplomski stručni studij područje psihologije i određeno radno iskustvo na poslovima iz područja vatrogastva.

1.7. Kompetencije koje se programom stječu

Polaznik po uspješno završenom programu stječe osnovna teorijska i praktična znanja za obavljanje operativnih poslova sukladno cilju programa. Polaznik će:

- samostalno i učinkovito primijeniti odgovarajuće procedure vođenja i zapovijedanja tijekom vatrogasnih intervencija u okviru odjeljenja, uz jasno razumijevanje strukture odjeljenja (2-4 vatrogasne grupe) te uloge pojedinih članova (voditelj grupe, vozač, vatrogasac)
- izraditi i izdati precizne zapovijedi za pripremu i pokretanje ljudstva i vatrogasne tehnike, prilagođene specifičnostima svake intervencije
- razlikovati i analizirati osnovne vrste vatrogasnih intervencija prema složenosti i tipu događaja, te primijeniti odgovarajuće taktike za svaku od njih
- detaljno analizirati zonu intervencije, organizirati i definirati zone djelovanja na intervenciji s ciljem optimalnog rasporeda snaga i sredstava
- procijeniti rizike i raspoloživa sredstva, odrediti prioritete djelovanja te donositi odluke koje osiguravaju sigurnost i učinkovitost intervencije
- redovito i pravovremeno komunicirati putem strukturiranih statusnih i operativnih poruka, kako na samom mjestu intervencije tako i prema nadležnom vatrogasnom operativnom centru, osiguravajući točan prijenos informacija i koordinaciju aktivnosti
- razviti sposobnost timskog rada i vođenja, učinkovito motivirati i usmjeravati članove tima tijekom zahtjevnih i stresnih situacija
- prilagođavati se promjenjivim uvjetima na terenu, donositi brze i odgovorne odluke u nepredviđenim okolnostima, uz poštivanje sigurnosnih protokola
- primijeniti osnovna znanja iz područja zaštite na radu, prve pomoći i zaštite okoliša tijekom svih faza vatrogasne intervencije.

2. NASTAVNI PLAN I PROGRAM

Program za vatrogasne zapovjednike „Vođenje i zapovijedanje na vatrogasnim intervencijama – I. razina“ provodi se kroz sljedeće skupove ishoda učenja:

Redni broj	SKUP ISHODA UČENJA / NASTAVNE CJELINE	Broj sati		UKUPNO
		T	P	T+P
1.	Uvodno predavanje	3	0	3
2.	Sustav zapovijedanja u vatrogastvu RH	1	0	1
3.	Psihologija vođenja i zapovijedanja I	2	2	4
4.	Procedure odlaska na intervenciju	2	3	5
5.	Primjena kartografije kod vođenja i zapovijedanja na vatrogasnim intervencijama	2	0	2
6.	Neposredne reakcije po dolasku na intervenciju	1	3	4
7.	Analiza zone intervencije	1	3	4
8.	Procjena rizika i određivanje prioriteta na intervenciji	1	4	5
9.	Poruke o stanju na intervenciji	1	2	3
10.	Završna vježba I. razine	0	6	6
Ukupno:		14	23	37

T - teorijska nastava

P – praktična nastava

2.1. Razrada nastavnih cjelina

1. UVODNO PREDAVANJE		
Tema	Sadržaj nastavne teme	Ishodi učenja
Program vođenja i zapovijedanja u vatrogastvu	Svrha programa Namjena programa Ciljevi programa Pregled nastavnog plana i programa Uloga VIZ programa u sustavu vatrogastva	Opisati svrhu Programa vođenja i zapovijedanja u vatrogastvu
Osnovni pojmovi – upravljanje, vođenje, rukovođenje, zapovijedanje	Definicija osnovnih pojmova upravljanja, vođenja i zapovijedanja Uloga zapovjednika intervencije	Definirati pojmove upravljanje, vođenje i zapovijedanje u kontekstu vatrogastva Objasniti osnovne razlike između vođenja i zapovijedanja snagama na intervenciji
Radni procesi odvijanja vatrogasne intervencije	Općeniti algoritam tijeka intervencije	Opisati opći slijed radnih procesa vatrogasne intervencije od dojava do završetka

	Uloga zapovjednika intervencije u svakoj fazi procesa tijeka intervencije	Objasniti zadaće zapovjednika intervencije u svakoj fazi intervencije
--	---	---

2. SUSTAV ZAPOVIJEDANJA U RH

Tema	Sadržaj nastavne teme	Ishodi učenja
Zakonska regulativa zapovijedanja na intervenciji	Pregled ključnih propisa Zakona o vatrogastvu Pregled ključnih propisa Zakona o sustavu civilne zaštite Plan intervencija kod velikih požara otvorenog prostora na teritoriju RH Struktura zapovijedanja u vatrogastvu RH	Definirati hijerarhiju zapovijedanja u vatrogastvu RH Objasniti tko je, sukladno Zakonu o vatrogastvu ovlašten zapovijedati intervencijom u različitim situacijama (DVD prvo izlazi, JVP izlazi, uključivanje županijskog ili glavnog vatrogasnog zapovjednika) Objasniti ulogu vatrogasaca i sustav zapovijedanja u međuresornim intervencijama (poplavama, padu zrakoplova, radiološkim akcidentima i sl.), odnosno koja je uloga stožera CZ.
Radna mjesta s ovlastima zapovijedanja na intervenciji	Formacijske cjeline vatrogasne postrojbe Oznake zvanja i radnih mjesta u vatrogastvu RH Ovlasti i odgovornosti zapovjednika intervencije Suradnja i prijenos zapovijedanja	Razlikovati oznake zvanja Nabrojiti radna mjesta u vatrogasnim postrojbama koja u praksi mogu preuzeti ulogu zapovjednika intervencije Opisati osnovne ovlasti i odgovornosti zapovjednika vatrogasne intervencije Objasniti kako se zapovijedanje pravilno prenosi na nadređenog zapovjednika kada on stigne na intervenciju, te koja je uloga dotadašnjeg voditelja intervencije nakon primopredaje
Osobine različitih vrsta intervencija	Tipizacija vatrogasnih intervencija Osobine različitih vrsta intervencija	Razlikovati osnovne vrste vatrogasnih intervencija prema složenosti i vrstama intervencije Objasniti kako vrsta intervencije utječe na način zapovijedanja i organizaciju snaga

3. PSIHOLOGIJA VOĐENJA I ZAPOVIJEDANJA		
Tema	Sadržaj nastavne teme	Ishodi učenja
Uvodno – vatrogasna psihologija	Određenje psihologije kao znanosti Mjesto i uloga primijenjene psihologije u području vatrogastva	Definirati pojam psihologije kao znanstvene discipline Opisati mogućnosti primjene psihologije u vođenju i zapovijedanju u vatrogastvu
Psihologija komunikacije u vatrogastvu	Komunikacijski procesi Verbalna i neverbalna komunikacija u vatrogastvu Psihološke posebnosti komunikacije na vatrogasnim intervencijama	Objasniti proces komunikacije i značaj povratne informacije Navesti i opisati razlike između verbalne i neverbalne komunikacije Opisati posebnosti komunikacije na vatrogasnim intervencijama.
Psihologija stresa u vatrogastvu	Određenje pojma psihički stres Profesionalni stres vatrogasaca Metode i tehnike nošenja s profesionalnim stresom u vatrogastvu Posebnosti stresa vatrogasnih voditelja (zapovjednika)	Prepoznati izvore stresa u vatrogastvu Navesti znakove koji ukazuju na postojanje psihičkog stresa kod vatrogasaca Opisati pozitivne i negativne strategije nošenja sa stresom
Uloga vatrogasnih voditelja u prevenciji i ublažavanju psihičkog stresa kod vatrogasaca	Vatrogasni voditelji /zapovjednici kao izvori stresa Organizacija psihološke pomoći nakon visoko stresnih i potencijalno traumatskih vatrogasnih intervencija	Opisati postupke i ponašanja voditelja/zapovjednika koji mogu izazvati stres kod vatrogasaca Objasniti ulogu voditelja/zapovjednika u organizaciji i provedbi pružanja psihološke pomoći vatrogascima

4. PROCEDURE ODLASKA NA INTERVENCIJU		
Tema	Sadržaj nastavne teme	Ishodi učenja
Zapovijed za pripremu snaga i tehnike	Svrha zapovijedi za pripremu snaga i tehnike Elementi zapovijedi za pripremu snaga Forma zapovijedi i proces izdavanja zapovijedi	Razlikovati elemente zapovijedi za pripremu snaga Opisati elemente zapovijedi na vježbovnim primjerima iz prakse Napraviti zapovijed za pripremu snaga i tehnike za zadanu vježbovnu situaciju

Zapovijed za pokretanje snaga i tehnike	Svrha zapovijedi za pokretanje snaga Elementi zapovijedi za pokretanje Forma zapovijedi i proces izdavanja zapovijedi	Razlikovati elemente zapovijedi za pokretanje snaga Opisati elemente zapovijedi za pokretanje snaga na vježbovnim primjerima iz prakse Napraviti zapovijed za pokretanje snaga za zadanu vježbovnu situaciju
Redovna procedura odlaska na intervenciju	Elementi redovnog odlaska na intervenciju	Usporediti elemente redovnog izlaska s elementima zapovijedi za pripremu i zapovijedi za pokretanje snaga

5. PRIMJENA KARTOGRAFIJE KOD VOĐENJA I ZAPOVIJEDANJA NA VATROGASNIM INTERVENICIJAMA

Tema	Sadržaj nastavne teme	Ishodi učenja
Osnove kartografije za vođenje vatrogasnih intervencija	Pojam i svrha karte u vatrogastvu Kartografski elementi važni za intervenciju Orijentacija na karti i na terenu	Objasniti čemu služe karte u planiranju i vođenju vatrogasnih intervencija Prepoznati ključne kartografske elemente (mjerilo, legenda, vrste linija i simbola) relevantne za vatrogasno djelovanje Orijentirati se na karti i procijeniti udaljenost i okvirno vrijeme dolaska na mjesto intervencije
Čitanje i primjena karata u planiranju intervencije	Analiza terena pomoću karte Korištenje karata pri organizaciji zone intervencije te izboru pravaca djelovanja Primjeri korištenja karata u taktičkom planiranju	Na temelju karte prepoznati ograničenja i prednosti terena za vatrogasnu intervenciju Odabrati prikladne pravce pristupa i raspored snaga, koristeći kartografske informacije Izraditi jednostavan taktički plan intervencije (pisano ili usmeno) oslonjen na podatke s karte

6. NEPOSREDNE REAKCIJE

Tema	Sadržaj nastavne teme	Ishodi učenja
Neposredne reakcije	Razmatranje neposrednih reakcija kroz element smanjenja rizika za ljude, životinje, imovinu i okoliš Neposredne reakcije u praksi	Odrediti neposredne reakcije na različitim vježbovnim primjerima

Operativna organizacija prostora intervencije	Pojam i ciljevi organizacije zone intervencije Obilježja prostora, događaja i aktivnosti koja utječu na organizaciju zone intervencije Osnovne zone intervencije	Objasniti nužnost organizacije prostora intervencije Naveći glavne ciljeve organizacije prostora intervencije Odrediti zone intervencije na vježbovnim primjerima Prepoznati sigurnosne rizike vezane uz lošu organizaciju prostora Odrediti točke podrške aktivnostima u zoni intervencije
---	---	--

7. ANALIZA ZONE INTERVENCIJE

Tema	Sadržaj nastavne teme	Ishodi učenja
Pojam i svrha analize zone intervencije	Poveznica između izviđanja i analize zone intervencije Ciljevi analize zone intervencije	Objasniti što je analiza zone intervencije i zašto se provodi odmah nakon izviđanja.
Parametri analize zone intervencije	Meteo uvjeti, topografija, populacija, izgrađenost – stanje objekta, zatečeno stanje, periferne aktivnosti	Nabrojiti glavne skupine parametara koje treba obuhvatiti analizom zone
Procjena utjecaja parametara na tijek intervencije	Razlikovanje pozitivnih, neutralnih i negativnih utjecaja	Za zadani scenarij klasificirati pojedine parametre kao povoljne ili nepovoljne za djelovanje snaga Objasniti kako parametri analize zone intervencije utječu na tijek intervencije

8. PROCJENA RIZIKA I ODREĐIVANJE PRIORITETA

Tema	Sadržaj nastavne teme	Ishodi učenja
Pojam rizika i parametri procjene	Definicija rizika u kontekstu vatrogasne intervencije Glavni parametri procjene rizika	Objasniti pojam rizika na vatrogasnoj intervenciji i nabrojiti glavne parametre za koje se rizik procjenjuje. Na zadanom scenariju intervencije identificirati gdje se u zoni intervencije pojavljuju rizici za ljude, životinje, imovinu i okoliš
Metode procjene rizika	Skala procjene rizika Izračun vrijednosti rizika Primjer procjene rizika	Izračunati vrijednost rizika za svaki parametar Usporediti dobivene vrijednosti rizika i prepoznati koji parametri predstavljaju najveći rizik u zadanoj situaciji

Procjena sredstava i angažiranih službi	Utvrđivanje dostatnosti sredstava u odnosu na procijenjeni rizik	Procijeniti jesu li raspoloživa vatrogasna sredstva dostatna u odnosu na utvrđeni rizik Odlučiti koje dodatne resurse je potrebno pozvati za zadani scenarij intervencije Obrazložiti kako manjak ili višak sredstava utječe na određivanje prioriteta i mogućnost postizanja ciljeva
Određivanje prioriteta djelovanja	Povezivanje procjene rizika i procjene sredstava u određivanje prioriteta djelovanja Kontinuirano preispitivanje prioriteta tijekom trajanja intervencije	Na temelju izračunate vrijednosti rizika i procjene sredstava odrediti poredak prioriteta djelovanja Prilagoditi prioritete u slučaju promjene situacije te obrazložiti promjenu prioriteta

9. PORUKE O STANJU NA INTERVENCIJI

Tema	Sadržaj nastavne teme	Ishodi učenja
Uloga statusnih poruka u vođenju intervencija	Svrha standardiziranih poruka u vođenju intervencija Dionici komunikacije na vatrogasnoj intervenciji Osnovna načela komunikacije na vatrogasnoj intervenciji	Objasniti svrhu statusnih poruka i njihovu ulogu u vođenju intervencije Nabrojiti glavne vrste poruka koje se koriste tijekom intervencije Opisati osnovna načela dobre radio-komunikacije pri slanju statusnih poruka
Poruke o izlasku i dolasku timova	Svrha i namjena poruke o izlasku i dolasku timova Vremenski okvir slanja poruke Struktura poruke o izlasku i dolasku timova	Naveći strukturu poruke o izlasku i poruke o dolasku tima Ispravno formulirati i usmeno izgovoriti standardiziranu poruku o izlasku i dolasku za zadani scenarij Objasniti kako ove poruke pomažu operativnom centru u kontekstu vođenja vatrogasne intervencije
Ambijentalna poruka	Svrha i namjena ambijentalne poruke Vremenski okvir slanja poruke Struktura ambijentalne poruke	Objasniti svrhu ambijentalne poruke i zašto se šalje u prvih nekoliko minuta Naveći osnovne informacije koje ambijentalna poruka treba sadržavati

		Sastaviti i usmeno izvesti ambijentalnu poruku za zadani scenarij
Izvještajna poruka	Svrha i namjena izvještajne poruke Vremenski okvir slanja poruke Struktura izvještajne poruke	Objasniti kada i zašto se šalju izvještajne poruke tijekom vatrogasne intervencije Navedi osnovne informacije koje izvještajna poruka treba sadržavati Pripremiti i usmeno izvesti izvještajnu poruku za zadani scenarij
Poruke o odlasku s mjesta intervencije i povratku u sjedište	Svrha i namjena poruke o odlasku i povratku timova Vremenski okvir slanja poruke Struktura poruke o odlasku i povratku timova	Objasniti svrhu poruka o odlasku s intervencije i povratku u sjedište Ispravno formulirati poruku o odlasku i povratku za zadani tim Povezati ove poruke s evidencijom vremena intervencije i planiranjem spremnosti postrojbe za novu intervenciju

10. ZAVRŠNA VJEŽBA I. RAZINE

Tema	Sadržaj nastavne teme	Ishodi učenja
Priprema za završnu vježbu I. razine	Upoznavanje s pravilima vježbe Objašnjenje strukture zadatka Podjela na timove i uloga unutar timova	Preuzeti i jasno definirati svoju ulogu unutar tima za potrebe vježbe Protumačiti scenarij zadane intervencije i razumjeti što se od tima očekuje u pisanom i prezentacijskom rješenju
Rješavanje zadatka za zadani scenarij	Zapovijed za pripremu snaga Zapovijed za pokretanje snaga GPTS Neposredne reakcije Operativna organizacija prostora intervencije Analiza zone intervencije Procjena rizika Procjena sredstava Određivanje prioriteta Poruke o stanju na intervenciji	Samostalno i unutar tima, u pisanoj formi: • izraditi Zapovijed za pripremu i Zapovijed za pokretanje snaga • nacrtati GPTS • na GPTS označiti zone intervencije te ucrtati ključne točke potpore • analizirati zonu intervencije • izraditi procjenu rizika • procijeniti dostatnost raspoloživih sredstava

		• odrediti i označiti prioritete djelovanja • izraditi poruke o stanju na intervenciji
Prezentacija rješenja	Usmena prezentacija timova Povratna informacija ispitnog povjerenstva Rasprava i usporedba različitih pristupa	Prezentirati rješenje zadataka u pisanom obliku Verbalno obrazložiti rješenje zadatka Prepoznati prednosti i nedostatke vlastitog i tuđih rješenja

3. METODE POUČAVANJA I LITERATURA

Metode poučavanja: metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora (monološka i dijaloška) i vođene rasprave, metoda demonstracije, rad na problemskim zadacima, metoda studije slučaja
Oblici rada: frontalni rad, individualni rad, grupni rad u malim timovima, rad u paru unutar tima, prezentacijski rad, plenarna rasprava i praktični rad.

Literatura i drugi izvori znanja za polaznike:

M. Jurina; Rukovođenje i organizacijsko ponašanje. Zagreb: Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske, 1994.

Vođenje kao najvažnija funkcija menadžmenta, Veleučilište u Virovitici, 2020.

N. Lebeda; Vođenje i zapovijedanje. Velika Gorica: Veleučilište Velika Gorica, 2008.

P. Sikavica, F. Bahtijarević-Šiber, N. Pološki Vokić; Suvremeni menadžment, Školska knjiga, 2008.

N. Szabo; Osnove rukovođenja vatrogasnim intervencijama, Hrvatska vatrogasna zajednica, 2012.

Zakon o vatrogastvu, Narodne novine, 125/19, 98/19, 114/22, 60/23, 130/23, 18/24.

O. Hargie; The Handbook of Communication Skills, treća edicija, Routledge, London, 2006.

Pavlina, Ž. i Komar, Z. (2000.) „Vojna psihologija“, knjiga prva, MORH

Šimić, Z. (2013.) „Psihološka potpora vatrogasaca na strateškoj, taktičkoj i operativnoj razini vođenja i zapovijedanja“, Vatrogastvo i upravljanje požarima, Vol. III. No. 2.,

Šimić, Z. (2013.) „Zaštita psihičkog zdravlja vatrogasaca na vatrogasnoj intervenciji“, 9. stručni skup vatrogasaca, Zbornik sažetaka, Opatija, HVZ

Šimić, Z. (2018.) “Značaj psihološke pomoći u vatrogastvu”. Vatrogastvo i upravljanje požarima, Vol. VIII No. 1-2, 2018. str 17.-24.

Šimić, Z. (2019.) "Uloga vatrogasnog zapovjednika u prevenciji i ublažavanju psihičkog stresa", 15. stručni skup vatrogasaca - Zbornik radova 233-243

Šimić, Z. (2022.) „Značaj psihologije komunikacije u vatrogastvu“, Vatrogasni vjesnik, 9-10/2022., p 34-35

Šimić, Z. (2023.) Psihološki stres kod vatrogasaca, Vatrogastvo i upravljanje požarima, Vol. II. No. 1

Šimić, Z. (2024.) „Psihologija stresa i jačanje psihičke otpornosti vatrogasaca na vatrogasnim intervencijama“, 18. stručni skup vatrogasaca - Zbornik radova, Opatija, HVZ

SDIS 70; GDO – Exercice du commandement et conduite des opérations, Service Départemental d’Incendie et de Secours de la Haute-Saône, 2020.

FEMA; ICS 100 – Introduction to the Incident Command System, Federal Emergency Management Agency / USDA, 2013.

J. Coleman; Incident Management for the Street-Smart Fire Officer, PennWell Corporation, 2010.

R. J. Coleman; The Fire Chief’s Handbook, PennWell Corporation, 2003.

R. Okray; Crew Resource Management for the Fire Service, PennWell Corporation, 2004.

W. Teie; Leadership for the Wildland Fire Officer, Deer Valley Press, 2010.

M. Ward; Fire Officer: Principles and Practice, Jones and Bartlett Learning / NFPA / IAFC, 2015.

4. IZGLED I OPIS OZNAKE

Oznaka je kružnog oblika promjera 30 mm, na podlozi tamno plave boje.

Unutar oznake nalaze se stilizirana hijerarhija srebrne boje, a po rubu oznake tekst „VOĐENJE I ZAPOVIJEDANJE NA VATROGASNIM INTERVENCIJAMA“ i tekst: „I RAZINA“

Oznaka za instruktore je kružnog oblika promjera 30 mm, na podlozi tamno plave boje.

Unutar oznake nalaze se stilizirana hijerarhija zlatne boje, a po rubu oznake tekst „VOĐENJE I ZAPOVIJEDANJE NA VATROGASNIM INTERVENCIJAMA“ i tekst: „INSTRUKTOR“



ORGANIZATOR OSPOSOBLJAVANJA

Program osposobljavanja „Vođenje i zapovijedanje na vatrogasnim intervencijama – I razina“

održan od _____ do _____ u _____.

ZAPISNIK
o ispitu završne provjere

Ime i prezime polaznika/ce: _____ rođen-a: _____

Ispit polaže _____ put. _____
(OIB)

PRAKTIČNI DIO ISPITA

Zadatak: _____

POLOŽIO-LA / NIJE POLOŽIO-LA

ZAKLJUČNA OCJENA:

POLOŽIO-LA / NIJE POLOŽIO-LA

=====

Napomena:

PREDSJEDNIK ISPITNOG POVJERENSTVA:

POTPIS:

ČLANOVI ISPITNOG POVJERENSTVA:

U _____ , _____
(mjesto) (datum)

POPIS OPREME ZA IZVOĐENJE NASTAVE

NAZIV OPREME/SREDSTVA	Količina po grupi	Napomena
Prijenosno računalo za instruktora	1 kom	
Projektor za PPT	1 kom	
Platno za projektor	1 kom	
Bijela ploča - velika	2 kom	
Pametna ploča	1 kom	Nije obvezna
Spužve za brisanje bijele ploče	2 kom	
Virtualni 3D simulator prikaza zone vatrogasne intervencije		Ako je dostupno na lokaciji izvođenja nastave
Bijela ploča na stalku („flip chart“)	4 kom	
Flip chart papir	2 role	
Flomaster za flip chart papir – crni	12 kom	
Flomaster za bijelu ploču – u više boja	5 kompleta	
Selotejp	1 kom	
Škare	1 kom	

Napomena: svi polaznici i instruktori trebaju imati osobnu zaštitnu opremu – radnu uniformu.