



DRŽAVNA VATROGASNA ŠKOLA

**PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA
„VODITELJ VATROGASNE MLADEŽI“**

Zagreb, rujan 2026.

KLASA: 602-07/26-04/02

URBR: 445-01-01-26-2

U Zagrebu, 8. rujna 2026. godine

1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU OBRAZOVANJA

1.1. Vrsta i namjena programa

Program osposobljavanja za voditelja vatrogasne mladeži, omogućuje stjecanje temeljnih pedagoških kompetencija te znanja i vještina koje će budući voditelj vatrogasne mladeži primjenjivati u svom radu s pripadnicima vatrogasne mladeži

Polaznici će se upoznati s osnovama metodike nastave te steći pedagoške kompetencije kao pretpostavke za samostalno ostvarivanje daljnjeg osposobljavanja pripadnika vatrogasne mladeži. Programom se propisuju uvjeti upisa i završetka programa, trajanje i način izvođenja nastave, materijalni uvjeti i okruženje za rad, kadrovski uvjeti za provedbu nastave, kompetencije koje se programom stječu te nastavni plan i program. Program se provodi kao neformalno obrazovanje.

1.2. Uvjeti za upis u program

Opći uvjeti

Uvjet upisa za voditelja vatrogasne mladeži:

- stečeno zvanje najmanje prema programu temeljnog osposobljavanja dobrovoljnih vatrogasaca, minimalno kvalifikacija 4.1. HKO te 2 godine iskustva u vatrogastvu.

Polaznike prijavljuje vatrogasna organizacija (Prilog 1).

1.3. Uvjeti završetka programa

Ispitu završne provjere pristupaju svi polaznici nakon odslušanog programa i uspješno položenog pisanog ispita. Ispiti završne provjere se polažu pred ispitnim povjerenstvom koje ima predsjednika kojega imenuje Hrvatska vatrogasna zajednica i 2 člana koje imenuje organizator osposobljavanja.

O ispitu završne provjere ispitno povjerenstvo vodi zapisnik (Prilog 2).

1.3.1. Pisani ispit

Pisani ispit sastoji se od 20 zadataka objektivnog tipa. Pitanjima su obuhvaćeni svi sadržaji iz programa osposobljavanja.

Prolaznost se utvrđuje prema bodovnoj listi:

Bodovna lista

Postotak (%) bodova	Ocjena
više od 80	položio
manje od 80	nije položio

1.3.2. Završna provjera

Završnoj provjeri mogu pristupiti svi polaznici koji su pozitivno ocijenjeni iz pisanog ispita. Završna provjera sastoji se od izlaganja odabrane teme u trajanju od najmanje 10 minuta, pred ispitnim povjerenstvom.

Ako ispitno povjerenstvo ocjeni da polaznik ne može biti samostalni nositelj obrazovne i/ili nastavne djelatnosti, ne može mu se izdati Uvjerenje o osposobljavanju za voditelja vatrogasne mladeži.

1.3.3. Popravni ispit

Ako polaznik nije zadovoljio na pisanom ispitu, ne može pristupiti završnoj provjeri već se upućuje na ponovno polaganje pisane provjere.

Nakon uspješno položenog pisanog ispita, polaznik pristupa završnoj provjeri. Ako polaznik ne zadovolji na završnoj provjeri upućuje se na ponovnu završnu provjeru.

Popravni ispiti polažu se u roku koji ne može biti kraći od 15 dana od dana polaganja ispita na kojem je polaznik ocijenjen ocjenom **nije položio**. Za vrijeme popravnog ispita vodi se zapisnik.

1.4. Dokumentacija u programu

Županijska vatrogasna zajednica vodi evidenciju o programu (matična knjiga polaznika, dnevnik rada s imenikom, zapisnik o ispitu završne provjere i evidencija o izdanim uvjerenjima).

Matična knjiga polaznika sadrži: podatke o matičnoj knjizi (razdoblje koje knjiga obuhvaća, ime, prezime i potpis odgovorne osobe organizatora osposobljavanja u vrijeme početka vođenja knjige i u vrijeme završetka vođenja knjige), opće podatke o organizatoru, osobne podatke o polazniku (prezime i ime polaznika, dan, mjesec, godina, mjesto i država rođenja, ime i prezime te vlastoručni potpis voditelja programa osposobljavanja). Matična knjiga može se izraditi elektroničkim putem kroz računalnu aplikaciju Hrvatske vatrogasne zajednice.

Dnevnik rada s imenikom obuhvaća podatke o vremenu održavanja nastave, ishodima učenja i temama koje su obrađene te prisutnosti polaznika na nastavi.

Zapisnik o ispitu završne provjere sadrži podatke o organizatoru osposobljavanja, nazivu programa, vremenskom okviru i mjestu održavanja programa, podatke o polazniku, postignutim rezultatima iz pisanog ispita i završne provjere, zaključnoj ocjeni te podatke o članovima ispitnog povjerenstva s potpisima.

Evidencija o izdanim uvjerenjima sadrži podatke o izdanim uvjerenjima (naziv uvjerenja, naziv i vrsta programa obrazovanja, klasifikacijska oznaka – klasa, urbroj i datum izdavanja) te podatke o izdavanju prijepisa podataka odnosno uvjerenja (razlozi izdavanja, datum izdavanja i potpis odgovorne osobe).

Nakon položene završne provjere polazniku se izdaje **Uvjerenje o osposobljavanju „Voditelj vatrogasne mladeži“**.

1.5. Trajanje i način izvođenja nastave

1.5.1. Trajanje programa

Ishodi učenja ostvaruju se vođenim procesom učenja i poučavanja u trajanju od 25 sati od čega je 16 sati teorijskog dijela te 9 sati praktičnog dijela.

1.5.2. Način izvođenja nastave

Program provodi organizator osposobljavanja – županijska vatrogasna zajednica. Organizator osposobljavanja treba izdati akt kojim se utvrđuje mjesto, početak i završetak izvođenja programa te imenovati voditelja osposobljavanja koji je odgovoran za provedbu programa. Redovito se vodi evidencija realizacije nastave te prisutnosti polaznika u dnevniku rada s imenikom. Preporuča se da u obrazovnoj skupini bude najviše 30 polaznika.

U praktičnoj nastavi organizator osposobljavanja mora osigurati aktivno sudjelovanje svih polaznika.

1.6. Materijalni uvjeti i okruženje za vođeni proces učenja

Za izvođenje teorijske nastave potrebno je imati: učionicu ili drugu odgovarajuću prostoriju kapaciteta do 30 polaznika s obaveznim audiovizualnim sredstvima za provedbu nastave (računalo, projektor) te priborom za crtanje i pisanje.

Praktična nastava izvodi se na prikladnom poligonu za izvođenje praktičnih vježbi.

Za izvođenje praktičnog dijela nastave organizator mora imati opremu i sredstva potrebnu za izvođenje natjecateljske vježbe s brentačom za pomladak i za izvođenje natjecateljske vježbe s preprekama za mladež (prema Priručniku za vatrogasna natjecanja u RH).

1.7. Kadrovski uvjeti za provedbu programa

Nastavu osim osobe koja ima završen program osposobljavanja za voditelja vatrogasne mladeži i zvanje u vatrogastvu najmanje vatrogasni časnik, može izvoditi i andragoški/pedagoški djelatnik koji ima završen preddiplomski i diplomski sveučilišni studij ili integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij, pedagog/andragog.

Nastavnu cjelinu Prva pomoć mogu, osim nastavnika, izvoditi i osobe koje imaju najmanje V. stupanj obrazovanja u zdravstvu ili završen program za specijalnost „Prva pomoć u vatrogastvu“.

1.8. Kompetencije koje se programom stječu

Stručne kompetencije:

Nakon završenog Programa osposobljavanja polaznik će biti osposobljen:

- pripremiti se za nastavu te izvoditi teorijsku i praktičnu nastavu (vježbe)
- sudjelovati u izradi plana i programa

- definirati osnovne oblike rada u nastavi, nastavne metode i nastavna načela te ih primjenjivati u izvođenju nastave
- voditi dnevnik o provedenoj nastavi
- voditi dokumentaciju o osposobljavanju mladeži
- voditi brigu o primjeni mjera i pravila zaštite na radu kod izvođenja nastave
- predvidjeti sve mjere osiguranja i zaštite uređaja, opreme i sredstava, polaznike upoznati s mogućim opasnostima te brinuti o zaštiti skupine kao i pojedinca prema priznatim pravilima tehničke prakse
- odabrati adekvatne načine upravljanja stresom
- koristiti tehnike smanjivanja treme pred javni nastup
- primijeniti dobre komunikacijske vještine
- navesti i opisati tehnike dobre prezentacije i pripreme izlaganja u nastavi.

Kao voditelj teorijske nastave i praktičnih vježbi, voditelj vatrogasne mladeži je odgovoran za:

1. pravilno i sigurno izvođenje teorijske nastave i praktičnih vježbi
2. sukladnost, ispravnost i sigurnost uređaja, opreme i tehnike
3. sigurnost osoba koje sudjeluju u teorijskoj nastavi i izvođenju praktičnih vježbi te je dužan udaljiti pojedince za koje se utvrdi da psihofizički nisu sposobni pratiti teorijsku nastavu ili praktične vježbe, o čemu sastavlja odgovarajuću službenu zabilješku.

2. NASTAVNI PLAN I PROGRAM

Redni broj	SKUP ISHODA UČENJA / NASTAVNI CJELINE	Broj sati		UKUPNO
		T	P	T+P
1.	Mladi u vatrogasnoj organizaciji	2	0	2
2.	Osposobljavanje mladih	4	0	4
3.	Nastavnik i sudionici odgojno - obrazovnog procesa	2	0	2
4.	Audiovizualna sredstva	2	0	2
5.	Programi rada s mladima	3	0	3
6.	Prva pomoć	2	0	2
7.	Natjecateljska vježba	1	9	10
UKUPNO:		16	9	25

T - teorijska nastava

P – praktična nastava

2.1. Razrada nastavnih cjelina

1. MLADI U VATROGASNOJ ORGANIZACIJI		
Tema	Sadržaj nastavne teme	Ishodi učenja
Ustroj tijela u vatrogasnim organizacijama	Ustroj vatrogasnih organizacija	- nabrojati vrste vatrogasnih organizacija
	Članstvo u dobrovoljnim vatrogasnim organizacijama	- nabrojati vrste članstva u vatrogasnim organizacijama

Uključivanje i ustroj mladih u dobrovoljnim vatrogasnim društvima	Član vatrogasne mladeži	- opisati način uključivanja mladih u DVD
Voditelj vatrogasne mladeži	Zadaci i dužnosti voditelja vatrogasne mladeži	- nabrojati i objasniti ključne zadatke i odgovornosti voditelja mladeži
	Kakav treba biti dobar voditelj vatrogasne mladeži?	- planirati i provoditi aktivnosti rada s mladima - procijeniti vlastite kompetencije i identificirati područja za razvoj
Vođenje mladih u vatrogastvu	Načela vođenja mladih u vatrogastvu	- objasniti osnovna načela rada s djecom i mladima - primijeniti različite stilove vođenja ovisno o situaciji i dobi djece
Ciljevi i zadaci za rad s vatrogasnom mladeži po pojedinim razinama	Ciljevi i zadaci za rad s vatrogasnom mladeži po pojedinim razinama	- objasniti zadatke rada s mladima ovisno o razini organizacije
Mladi vatrogasci u školama	Suradnja voditelja vatrogasne mladeži sa školama	- objasniti važnost suradnje između DVD-a i obrazovnih institucija - uspostaviti kontakt i razviti partnerski odnos sa školama - integrirati teme zaštite od požara u školske aktivnosti

2. OSPOSOBLJAVANJE MLADIH

Tema	Sadržaj nastavne teme	Ishodi učenja
Odgoj i osposobljavanje mladih u vatrogastvu	Didaktika	- objasniti osnovne pojmove didaktike i njihovu primjenu u vatrogastvu
Didaktička načela pedagoškog rada	Didaktička načela pedagoškog rada	- objasniti ključna didaktička načela - prilagoditi metode rada individualnim razlikama među djecom
Motivacija	Unutarnja motivacija Vanjska motivacija Očekivanje uspjeha	- razlikovati unutarnju i vanjsku motivaciju u kontekstu vatrogasne mladeži - primijeniti tehnike poticanja unutarnje motivacije (interes, izazov, smisao) - koristiti vanjske poticaje (pohvale, priznanja, natjecanja) na primjeren način - razvijati kod djece osjećaj kompetentnosti i očekivanja uspjeha - prepoznati znakove demotivacije i pravovremeno reagirati
Organiziranje poučavanja	Organiziranje poučavanja	- planirati i strukturirati edukativne aktivnosti - učinkovito upravljati vremenom tijekom aktivnosti
Priprema za nastavni sat, oblici i sredstva za poduku, metode rada	Pripremanje za nastavu Obrada nastavnog sadržaja Vježbanje Ponavljanje Provjeravanje	- izraditi pisanu pripremu za nastavni sat - analizirati dobnu skupinu i prilagoditi sadržaj njihovim sposobnostima

		- odabrati odgovarajuće oblike rada (frontalni, grupni, individualni) - jasno i razumljivo izložiti novi sadržaj primjeren uzrastu djece - koristiti različita nastavna sredstva (oprema, modeli, prezentacije) - organizirati praktične aktivnosti za usvajanje vatrogasnih vještina - nadzirati rad polaznika i osigurati sigurnost tijekom vježbi - osmisliti aktivnosti za ponavljanje i utvrđivanje gradiva - koristiti raznovrsne metode ponavljanja (igre, kvizovi, simulacije) - odabrati odgovarajuće metode provjere znanja i vještina - provoditi usmenu, praktičnu i demonstracijsku provjeru - objektivno vrednovati postignuća polaznika
--	--	---

3. NASTAVNIK I SUDIONICI ODGOJNO - OBRAZOVNOG PROCESA

Tema	Sadržaj nastavne teme	Ishodi učenja
Stilovi učenja	Vizualni stil Auditivni stil Tjelesni stil	- razlikovati osnovne stilove učenja (vizualni, auditivni, tjelesni) - prepoznati dominantni stil učenja kod pojedinog člana mladeži - prilagoditi način poučavanja različitim stilovima učenja - koristiti kombinaciju metoda (slike, demonstracije, verbalna objašnjenja, praktičan rad)
Načini rukovođenja	Autokratski voditelj Demokratski voditelj Stihijski voditelj	- razlikovati osnovne stilove rukovođenja i njihove karakteristike - objasniti prednosti i nedostatke svakog stila u radu s mladima - prilagoditi stil rukovođenja ovisno o ciljevima, sigurnosti i razini iskustva grupe
Socijalni odnosi u skupini	Čimbenici socijalnih odnosa Vještine koje bi voditelj trebao razviti	- objasniti ključne čimbenike socijalnih odnosa - prepoznati dinamiku grupe i moguće konflikte - poticati razvoj pozitivne grupne klime i timskog duha - razvijati osjećaj pripadnosti i međusobnog uvažavanja

4. AUDIOVIZUALNA SREDSTVA

Tema	Sadržaj nastavne teme	Ishodi učenja
Videoprojektor	Videoprojektor	- pravilno postaviti i koristiti videoprojektor

		- povezati projektor s računalom i drugim uređajima - pripremiti i prikazati digitalne sadržaje (prezentacije, videozapisi)
Rad s računalima	Osobna računala Kako iskoristiti internet za potrebe rada mladih u vatrogastvu?	- koristiti osnovne funkcije osobnog računala u pripremi i provedbi nastave - organizirati i pohraniti nastavne materijale u digitalnom obliku - koristiti internet za edukaciju mladeži (video materijali, kvizovi, simulacije) - uključiti digitalne alate u motivaciju i učenje (npr. interaktivni sadržaji) - promovirati sigurnu i odgovornu uporabu interneta među mladima
Izrada računalnih prezentacija	Microsoft PowerPoint	- izraditi osnovnu prezentaciju koristeći Microsoft PowerPoint - strukturirati sadržaj prezentacije (uvod, razrada, zaključak) - koristiti tekst, slike, grafiku i videozapise na smislen način - koristiti animacije i prijelaze u funkciji razumijevanja sadržaja - prilagoditi prezentaciju dobi i razini znanja vatrogasne mladeži - koristiti prezentaciju kao podršku, a ne zamjenu za aktivno poučavanje

5. PROGRAMI RADA S MLADIMA

Tema	Sadržaj nastavne teme	Ishodi učenja
Kampiranje	Kampiranje, načini, oprema	- planirati kampiranje u skladu sa sigurnosnim i logističkim zahtjevima - odabrati i pripremiti potrebnu opremu (šatori, kuhinjska oprema, sigurnosna sredstva) - organizirati dnevne aktivnosti u kampu (rad, edukacija, slobodno vrijeme)
Kamp vatrogasne mladeži Fažana	Pravila korištenja Organizacija kampa Kućni red	- objasniti pravila korištenja Kampa vatrogasne mladeži u Fažani - organizirati boravak mladeži u skladu s kućnim redom i pravilima ponašanja - sudjelovati u planiranju i provedbi aktivnosti unutar kampa - koordinirati rad s drugim voditeljima i organizatorima - nadzirati poštivanje sigurnosnih i higijenskih standarda
Organiziranje izleta u prirodu	Vrste Priprema Teme	- planirati izlet (ruta, vrijeme, logistika, sigurnosne mjere) - pripremiti sudionike za boravak u prirodi - osmisliti edukativne teme (zaštita od požara, orijentacija, ekologija)

		- procijeniti rizike i poduzeti mjere sigurnosti
Radionice u radu s vatrogasnom mladeži	Pozitivne / negativne strane radionice Standardni oblik radionica	- objasniti svrhu i važnost radionica u radu s mladima - razlikovati pozitivne i negativne strane radionica - poticati aktivno sudjelovanje i kreativnost djece
Organizacija vatrogasnih natjecanja	Vrste Načela Elaborat Stupnjevi	- razlikovati vrste vatrogasnih natjecanja - objasniti osnovna pravila i načela natjecanja - sudjelovati u izradi elaborata natjecanja - organizirati logistiku (teren, oprema, suci, raspored) - pripremiti mlade za sudjelovanje na natjecanjima
Društvene igre	Podjela igara Zašto je igra važna?	- razlikovati vrste društvenih igara - odabrati igru prema cilju aktivnosti i dobi djece - objasniti važnost igre u razvoju djece (socijalne vještine, suradnja, kreativnost) - voditi igre na organiziran i siguran način - koristiti igre kao alat za učenje i motivaciju
Novinarstvo	Priprema izvješća i nastupi u medijima	- pripremiti osnovno izvješće o aktivnostima mladeži - komunicirati s medijima i predstaviti rad društva
	Društvene mreže i mladi	- planirati i objavljivati sadržaj na društvenim mrežama (tekst, fotografije, video) - koristiti društvene mreže u svrhu promocije aktivnosti - prilagoditi sadržaj ciljanoj publici (djeca, roditelji, lokalna zajednica) - primjenjivati pravila sigurnosti i zaštite privatnosti djece - prepoznati i izbjeći neprimjeren ili rizičan online sadržaj
	Organizacija literarnih i likovnih natječaja	- definirati cilj i temu natječaja (npr. zaštita od požara, sigurnost, solidarnost) - izraditi pravila i kriterije ocjenjivanja radova - organizirati prikupljanje i evaluaciju radova - uključiti stručne ili lokalne dionike u proces ocjenjivanja - promovirati rezultate natječaja i nagraditi sudionike

	Organizacija foto i video natječaja	- osmisлити temu i pravila foto i video natječaja - organizirati prikupljanje, selekciju i evaluaciju radova - promovirati natječaj putem različitih kanala - prezentirati i objaviti najbolje radove - poticati razvoj kreativnih i digitalnih vještina kod mladeži
--	-------------------------------------	--

6. PRVA POMOĆ

Tema	Sadržaj nastavne teme	Ishodi učenja
Osnove prve pomoći	Prva pomoć Kada i na koji način zvati 194 ili 112 Nesvjestica Dišni sustav Srce i krvožilni sustav Krvarenja Prijelom i uganuća Prva pomoć pri udaru struje Prva pomoć kod opekline Moždani udar Ubodi i ugrizi	- objasniti osnovna načela pružanja prve pomoći (sigurnost, procjena stanja, poziv u pomoć) - pravilno reagirati do dolaska stručne pomoći - primijeniti osnovne postupke prve pomoći u različitim situacijama
Prva pomoć pri nesreći u vodi	Prva pomoć pri nesreći u vodi	- procijeniti sigurnost prije spašavanja iz vode - pravilno reagirati kod utapanja - izvaditi unesrećenog iz vode na siguran način - provjeriti disanje i započeti osnovne postupke pomoći
Ovisnosti	Ovisnosti	- objasniti pojam ovisnosti i vrste ovisnosti (nikotin, alkohol, digitalne ovisnosti) - prepoznati rizična ponašanja kod mladih - razgovarati s mladima o štetnosti ovisnosti - djelovati preventivno kroz edukaciju i primjer

7. NATJECATELJSKA VJEŽBA

Tema	Sadržaj nastavne teme	Ishodi učenja
Natjecateljska vježba s brentačom za pomladak	Uvod Izvođenje vježbe	- objasniti svrhu i ciljeve natjecateljske vježbe s brentačom - opisati osnovna pravila i elemente vježbe - prepoznati dobne i razvojne specifičnosti djece (pomladak) - pripremiti sudionike za sigurno sudjelovanje u vježbi - organizirati prostor i potrebnu opremu (brentača, mete, oznake)

		- demonstrirati pravilno izvođenje svih elemenata vježbe - voditi tim kroz vježbu uz jasne upute i nadzor - osigurati sigurnost tijekom izvođenja (rukovanje opremom, kretanje) - uočiti i ispraviti pogreške tijekom vježbe - motivirati djecu i poticati timski rad - procijeniti uspješnost izvedbe prema zadanim kriterijima
Natjecateljska vježba s preprekama za mladež	Uvod Izvođenje vježbe	- objasniti svrhu i strukturu vježbe s preprekama - opisati elemente poligona (prepreke, zadaci, redoslijed izvođenja) - upoznati mlade s pravilima natjecanja i sigurnosnim mjerama - pripremiti teren i opremu za izvođenje vježbe - demonstrirati pravilno savladavanje prepreka i izvođenje zadataka - pratiti dinamiku i sigurnost sudionika na poligonu - pravovremeno reagirati na pogreške i rizične situacije - davati jasne upute i povratne informacije tijekom i nakon vježbe - vrednovati izvedbu prema pravilima natjecanja

3. METODE POUČAVANJA I LITERATURA

Metode i sociološki oblici nastave: metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije, praktični rad, frontalni, skupni, rad u parovima i individualni oblik rada, praktični rad.

Literatura:

M. Starčević: Osposobljavanje vatrogasne mladeži, HVZ, Zagreb 2010.

M. Fras Venus: Priručnik za osposobljavanje voditelja vatrogasne mladeži, HVZ, Zagreb 2017.

4. IZGLED I OPIS OZNAKE

Oznaka završenog programa za voditelja vatrogasne mladeži je kružnog je oblika promjera 30 mm, na podlozi tamnoplave boje. Unutar kruga na vrhu nalazi se obris vatrogasne kacige s ukrštenom bakljom i sjekirom srebrne boje, a po obodu oznake, 2 mm od ruba, nalazi se srebrna kružna linija koja prati rub oznake i prekinuta je na vrhu gdje se nalazi vatrogasna kaciga.

Unutar oznake nalaze se slovne oznake „VODITELJ MLADEŽI“ srebrne boje.



ADRESA

PRIJAVNICA – UPISNICA

za Program osposobljavanja za voditelja vatrogasne mladeži

Ime i prezime:		Spol:	M	Ž
OIB:				
Dan, mjesec i godina rođenja:				
Mjesto i država rođenja:				
Državljanstvo:				
Adresa stanovanja:				
	Ulica	Mjesto:	Poštanski broj	
Telefon:		E-mail:		
Zanimanje/zvanje koje je uvjet upisa u program				
Program za koji se prijavljuje	Program osposobljavanja za Voditelja vatrogasne mladeži			
Napomena:				

 Vatrogasni zapovjednik
M.P.

 Potpis

Mjesto i datum: _____

ORGANIZATOR OSPOSOBLJAVANJA

Program osposobljavanja za voditelja vatrogasne mladeži

održanog u _____ od _____ do _____.

ZAPISNIK

o završnoj provjeri u programu osposobljavanja

Ime i prezime polaznika/ce: _____ rođen-a: _____

Ispit polaže _____ put.

(OIB)

PISMENI DIO

POLOŽIO-LA / NIJE POLOŽIO-LA

(datum)

Pismena priprava za završnu provjeru

IZRAĐENA - NIJE IZRAĐENA

Naziv nastavne jedinice: _____

ZAVRŠNA PROVJERA

POLOŽIO-LA / NIJE POLOŽIO-LA

(datum)

Napomena:

PREDSJEDNIK ISPITNOG POVJERENSTVA:

POTPIS:

ČLANOVI ISPITNOG POVJERENSTVA:

U _____ , _____
(mjesto) (datum)